

EGE ANADOLU LİSESİ

2019-2023

STRATEJİK PLANI

2019 ANKARA



T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĐI
EGE ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019 - 2023
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI





“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hâk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder ,varsa taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927





SUNUŞ

Ankara'nın en önemli ilçelerinden Mamak'ta, 2001 yılında hizmete açılan okulumuz, kuruluşundan bugüne değin anayasamızda belirtilen eğitim-öğretim hakkını milletimize layıkıyla sunmak adına, gerek idarî anlamda gerekse eğitim personeli, yardımcı hizmet çalışanları adına en üst düzey performansı sergileme çabası içindedir.

2001 yılından bugüne değin, ülkemizin ve bölgemizin sürekli değişen ve gelişen sosyoekonomik çehresi, okulumuza yönelik beklentilerin artmasını da beraberinde getirmiştir. Amacımız nicelik olarak artan bu talebi, en kaliteli hizmeti sunarak karşılamaktır. Tüm çabamız bu yöndedir. Hazırladığımız stratejik plan işte bu amacımıza ulaşmak için kullanacağımız bir yol haritasıdır. Stratejik planımız 5 yıl için yapılmış olup gelişen süreç içinde her yıl planımızda gerekli düzeltmeler ve yeni hasıl olan ihtiyaçlara yönelik eklemeler olacaktır. Okulumuzun misyonuna ve vizyonuna uygun bir eğitim-öğretim ortamı hazırlamak adına fizikî anlamda son bir yıl içinde gerçekleştirdiğimiz iyileştirme ve inşa etme çalışmaları sayesinde öğrencilerimiz modern bir spor salonuna, içinde tiyatro sahnesi de bulunan bir konferans salonuna, rahatça kitap okuyabilecekleri ve ders çalışabilecekleri bir kütüphaneye kavuşmuşlardır.2011 yılı içinde ısınmaya yönelik yalıtım yenilemesi amacıyla pencerelerimiz yenilenmiştir. Sınıflarımızın fiziki koşullarında yapılan yenilemeler vardır ve bu modernize etme çalışmaları tüm hızıyla devam etmektedir. Okulumuzda görülen değişimlerin bir diğer boyutu da eğitim-öğretim kadromuzun planlı bir şekilde hizmet içi eğitim etkinliklerine dahil edilmesi sürecidir. Esasen hazırlanan stratejik planın uygulanabilmesi için bu bir zaruriyettir. Tüm personelimizin bu doğrultuda gayretinin devamı sayesinde planlanan hedeflere ulaşacağımıza olan inancım tamdır.

ZEKİ İÇGEN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	6
İÇİNDEKİLER	7
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLANLAMA HAZIRLIK SÜRECİ	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ,ZAYIF,FIRSAT,TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON,VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ.....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	26
BÖLÜM IV: AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	34
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Zeki İÇGEN	Müdür	Cemal ÇETİN	Müdür Yardımcısı
Sevda Yıldız KAPLAN	Müdür Yrd.	Kemal KARABULUT	Öğretmen
Gonca YILMAZER	Öğretmen	Dilek TURAN	Öğretmen
Adem ERCAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Zehra GÜLTEKİN	Öğretmen
Dilek GÖKSÜLÜK	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Hatice AKPOLAT	Veli
		Seyhan HANSU	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun

Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 06.09.2001 tarihinde, 153 öğrenci ve 5 şubeye eğitim öğretime başlamıştır. Kurucu müdürümüz Ali Fuat DELİKANLI'dır. 2003-2007 yılları arasında Şemsettin DURMUŞ, 2007- 2010 yılları arasında Mehmet KAPICIOĞLU,2010-2018 yılları arasında Ömer Faruk SEZGİT okul müdürü olarak görev yapmıştır.2018-2019 Eğitim-öğretim yılının birinci döneminde okul müdürü olarak atanan Zeki İÇGEN hâlen görevine devam etmektedir.

Okulumuz 4 kattan oluşmaktadır. Okulda 32 adet derslik, 1 Fizik laboratuvarı, 1 Biyoloji-Kimya laboratuvarı, 1 Kütüphane, 2 Müzik Odası, 1 Coğrafya Odası 1 Çok Amaçlı Salon,1 Masa Tenisi Odası,1 Resim Odası, 1 Bilgisayar Odası, 1 Spor Salonu 1 Müdür Odası, 3 Müdür Yardımcısı Odası, 1 Öğretmenler Odası, 3 Rehberlik Servisi Odası, 1 Yazı İşleri Odası, 1 Arşiv, 1 Depo, 1 Hizmetli Odası, 1 Kantin bulunmaktadır.

Ege Lisesi 1 Müdür, 3 Müdür Yardımcısı, 2 memur, 4 hizmetli ve 69 öğretmen ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir.

Okulumuz 12.000 m²' lik bir alana kurulu olup 8.500 m²' lik bahçesi bulunmaktadır. Bahçede 2 basketbol sahası ve 2 bağımsız pota, yeşil alan, ve toprak zemin bulunmaktadır.

Okulun finansman kaynakları, Okul Aile Birliği gelirleri (Veli Ayni ve Nakdi Bağışları), kantin kirası ve spor salonu kirası kirasıdır. Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü geliştirilmeye çalışılmaktadır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklı yöndedir. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanmaktadır. Okulda Milli Eğitim Bakanlığının eğitim politikaları benimsenir ve uygulanır.

Planlı Okul Gelişim Modeli ve TKY uygulamaları kapsamında TKY felsefesine ve ilkelerine uygun olarak model çalışmaları etkili şekilde yürütme çalışmaları başlamıştır. OGYE yoluyla, çalışmalarda eğitime taraf olan herkes temsil edilir. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojinin kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarır. Sık sık yönetmelik tanıtıcı seminer ve toplantılar yapılır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: MAMAK			
Adres:	Fahri Korutürk Mahallesi 686.Sokak No: 3	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/HeJuUdKijxk		
Telefon Numarası:	0 312 3913985	Faks Numarası:	0 312 3913986		
e- Posta Adresi:	974820@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://egeanadolulisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	974820	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 06.09.2001		Toplam Çalışan Sayısı	77		
Öğrenci Sayısı:	Kız	537	Öğretmen Sayısı	Kadın	42
	Erkek	574		Erkek	27
	Toplam	1111		Toplam	69
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	35		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	26		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	69,31	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Branş Öğretmeni	23	39	62
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	-	2	2
Toplam Çalışan Sayıları	32	45	77

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	30 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	260 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	64 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	4609 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	7635 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	12224 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	265 m ²			
Kantin (m ²)	25 m ²			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf/Şube (Alan)	Erkek	Kız	Sınıf Toplamı
9. Sınıf / A Şubesi	18	23	41
9. Sınıf / B Şubesi	21	20	41
9. Sınıf / C Şubesi	18	22	40
9. Sınıf / D Şubesi	19	21	40
9. Sınıf / E Şubesi	20	20	40
9. Sınıf / F Şubesi	21	20	41
9. Sınıf / G Şubesi	19	21	40
9. Sınıf / H Şubesi	21	20	41
9. Sınıf / I Şubesi	22	18	40
9. Sınıf / İ Şubesi	24	17	41
10. Sınıf / A Şubesi	16	21	37
10. Sınıf / B Şubesi	21	15	36
10. Sınıf / C Şubesi	22	14	36
10. Sınıf / D Şubesi	19	16	35
10. Sınıf / E Şubesi	17	19	36
11. Sınıf / A Şubesi	18	14	32
11. Sınıf / B Şubesi	18	14	32
11. Sınıf / C Şubesi	20	13	33
11. Sınıf / D Şubesi	22	8	30
11. Sınıf / E Şubesi	16	10	26
11. Sınıf / F Şubesi	14	19	33
11. Sınıf / G Şubesi	13	16	29
11. Sınıf / H Şubesi	14	18	32
11. Sınıf / I Şubesi	13	17	30
11. Sınıf / İ Şubesi	11	24	35
12. Sınıf / A Şubesi	17	12	29
12. Sınıf / B Şubesi	13	15	28
12. Sınıf / C Şubesi	14	17	31
12. Sınıf / D Şubesi	18	10	28
12. Sınıf / E Şubesi	18	18	36
12. Sınıf / F Şubesi	18	16	34
12. Sınıf / G Şubesi	19	9	28
TOPLAM	574	537	1111

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	39	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	19	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb/s,

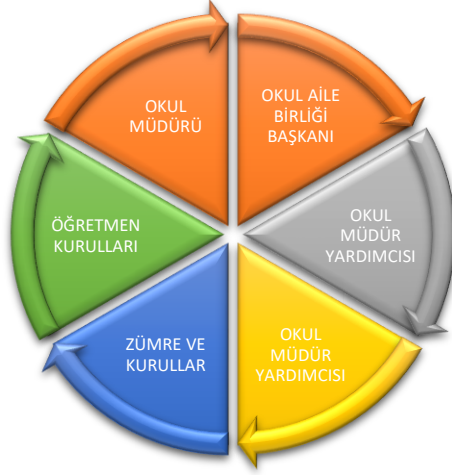
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	34582	18064,52
2018	45159	77000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%	20,9	19,4	12,8	15,3	31,6
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%	12,7	16,8	19	32,2	19,3
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%	23,5	20,4	20,9	19,9	15,3
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%	19,4	14,8	19,9	23,5	22,4
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%	27,5	16,8	15,3	16,8	23,6
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%	16,8	22,4	13,8	26,5	20,5
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde	%	22,4	20,9	13,3	25,5	17,9

çeşitli yöntemler kullanılmaktadır						
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	%	22	20,9	16,8	20,9	19,4
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	%	19,9	20,9	16,3	26	16,9
Okulun içi ve dışı temizdir sorusuna	%	25,6	21,4	15,3	21,4	16,3
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	%	18,4	14,2	16,8	25	25,6
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	%	15,3	16,8	18,4	26,5	23
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	%	15,8	15,8	17,3	20,9	30,2

Anketlerin değerlendirilmesi sonucunda öğrencilerin öğretmenleri ile rahat iletişim kurmaları, okulda kendilerini güvende hissetmeleri ve okul rehberlik servisinden yeterince yararlanmaları okulumuz açısından güçlü yönler olarak karşımıza çıkmakta olup; yine öğrencilerin ifadelerinden anlaşıldığı üzere okulda yeteri kadar sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin yetersiz olduğu düşüncesi okul adına zayıf yön olarak görülmektedir.

Çalışan Anketi Sonuçları:		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%	17,8	39,3	10,7	25	7,2
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%	25	46,4	7,2	17,9	3,5
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsız ve objektif olmak esastır.	%	17,8	32,2	32,2	10,7	7,1
Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görülür.	%	28,6	32,1	21,4	14,3,	3,6
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	%	14,3	25	10,7	17,9	32,1
Okul , teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%	28,6	21,4	10,7	34,1	5,2
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve	%	10,3	14,3	18,4	21,3	35,7

kültürel faaliyetler düzenlenir.						
Okulda öğretmenler arası ayırım yapılmamaktadır.	%	35,7	14,3	14,3	21,4	14,3
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%	10,7	17,9	28,6	25	17,8
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesine teşvik etmektedir.	%	10,7	46,4	14,3	17,9	11,7
Yöneticiler, okulun vizyonu ,stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşılır.	%	6,6	50,6	10,7	30,1	2
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%	14,3	35,6	17,9	21,4	7,2
Alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%	17,9	39,3	17,8	21,4	3,6

Okul çalışanlarının alanlarında kendilerini güncellemeleri ve öğretmen başına düşen öğrenci sayılarının yeterli olması okul açısından fırsat olarak görülürken; Okulda çalışanların kendine yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler sayısının yetersiz olduğunu düşünmeleri ve kendi kullanımına sunulan alanların yeterliliğinin az olduğunu düşünmeleri kurumun zayıf yönü olarak değerlendirilmektedir.

VELİ ANKETİ SONUÇLARI		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%	36,9	8,7	29,1	17,5	7,8
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%	26,2	23,3	13,2	33	4,3
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%	37,9	14,6	9,7	26,2	11,6
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	%	20,4	25,2	22,3	15,5	10,6

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%	39,8	22,3	15,5	12,6	9,8
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%	25,2	19,4	12,6	36,9	5,9
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%	24,3	17,5	20,4	27,2	10,6
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%	27,2	15,5	23,3	25,2	8,8
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum	%	33	28,4	13,6	19,4	5,6
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	%	33	10,7	16,5	27,2	12,6
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	%	23,3	16,5	24,3	24,3	11,6
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	%	34	22,3	15,5	19,4	8,8
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	%	25,2	16,5	11,7	28,2	18,4

Öğrenci velilerinin okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebilmeleri ve rehberlik servisinden rahatlıkla yararlanabilmeleri okulun iletişim açısından güçlü bir yapıya sahip olduğunu gösterirken; okulda yeteri kadar sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetin olmayışı öncelikli ele alınması gereken sorunlar olarak ortaya çıkmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Motivasyonu yüksek öğrencilerimizin oluşu Öğrencilerin rehberlik servisinden istedikleri zaman yararlanabilmeleri.
Çalışanlar	Eğitim kadromuzun genç ve nitelikli öğretmenlerden oluşması Öğretmen yönetici iş birliğinin olması. Alanında yüksek lisans yapmış öğretmenlerin bulunması
Veliler	Çocuklarının daha iyi bir eğitim öğretim görmesi için ailelerin istekli olması. Okulla iş birliği yapma isteğine sahip veli kitlesinin olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının temiz olması. Binanın öğrencilerin ihtiyacına uygun düzenlenmiş olması. Okulun ulaşımının kolay olması, okulun ferah ve geniş bir yerleşim alanına sahip olması
Donanım	Her sınıfta akıllı tahtanın bulunması. ADSL bağlantılı bilgisayarların bulunması. Mobese ve okul kameralarının bulunması. Çok amaçlı salonda projeksiyon ve ses sisteminin bulunması. Fizik, Kimya ve Biyoloji laboratuvarlarında gerekli malzemelerin bulunması.
Bütçe	Genel bütçeden alınan ödenekler. Okul aile birliğinin sağladığı katkılar.
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin inisiyatif kullanıp problem çözücü davranışlara sahip olması. Şeffaf ve adil yönetim anlayışına dayalı yönetim olması.
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin öğretmenlerine her zaman ulaşmaları. Öğretmenlerin öğrencilerle başarılı bir iletişim kurmaları. Sms sisteminin etkin kullanımı.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ekonomik ve sosyal imkânlar nedeniyle kısıtlı bir bölgeden gelmeleri. Hazır bulunurluklarının düşüklüğü. Sınıf mevcutlarının fazla olması. Okuma alışkanlıklarının düşük seviyede olması.
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun belirli aralıklarla değişmesi. Kadrolu hizmetlilerin sayısının az olması.
Veliler	Bazı velilerin eğitim seviyesinin düşük olması, maddi imkânlarının kısıtlı olması. Çalışma şartlarından dolayı öğrencileri ile yeterli derecede ilgilenememeleri. Veli toplantılarına istenilen seviyede katılmamaları
Bina ve Yerleşke	Z- Kütüphanenin bulunmaması.
Donanım	Engellilere ait fiziksel donanımların olmaması. Okul asansörünün bulunmaması. Fotokopi makinelerinin eski olması
Bütçe	Okulumuzun velilerinin okula yeterli derecede maddi destek olmamaları. Merkezi bütçeden alınan payın yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin görev sürelerinin kısa olması. Yönetici sayısının az olması
İletişim Süreçleri	Kurum web sitesinin ve kurum sosyal medya hesaplarının etkin kullanılmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	2023 Eğitim vizyonunun eğitime katkıları, yerel yönetimlerin eğitime sağladığı destekler.
Ekonomik	Hayırseverlerin eğitim öğretime verdiği destekler. Merkezi bütçeden alınan payın her yıl artması
Sosyolojik	Toplumda artan eğitim öğretim bilincinin eğitim öğretime olan talebi artırması
Teknolojik	Gelişen teknolojilerin eğitim öğretime katkısı
Mevzuat-Yasal	Değişen ihtiyaçlara göre gelişen ve sürekli güncellene mevzuat
Ekolojik	Toplumda giderek artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının sık sık değişmesi
Ekonomik	Merkezi bütçeden alınan payın yeterli olmayışı.
Sosyolojik	Eğitim öğretim bilincinin toplumdaki tüm bireylerde aynı düzeyde olmaması
Teknolojik	Toplumda artan teknoloji bağımlılığı. Teknolojinin bilinçsiz kullanımı. İnternet güvenliği ile ilgili sorunlar
Mevzuat-Yasal	Sık değişen mevzuat nedeniyle yaşanan uyum sorunları
Ekolojik	Çevre bilincinin toplumda yeterince gelişmemiş olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
	Yönlendirme	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Zorunlu eğitimde erişimin sağlanması, erken ayrılmaları önleyici çalışmalar yapılması
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık oranını azaltıcı çalışmalar yapılması
3	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarının geliştirilmesi
4	Özel eğitim gerektiren öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı
5	Yabancı öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılması
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel etkinliklere katılımının artırılması
3	Öğrencilerin sınıf tekrarını önleyici çalışmalar yapılması
4	Öğrencilere üst öğretim kurumlarını tanıtıcı ve yönlendirici çalışmalar yapılması
5	Akademik başarıyı artırıcı öğretim yöntemlerinin uygulanması
6	Öğretim sürecinde çeşitli ders araç ve gereçlerinin kullanımının sağlanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi
2	Kurumsal yönetimin geliştirilmesi
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımının artırılması
4	Binamız ,okul bahçemiz ,oyun alanlarımız ve sınıflarımızın donanımsal gelişiminin sağlanması
5	Temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaların yapılması
6	İş güvenliğini ve sağlığı ile ilgili çalışmaların yapılması
7	Taşıma ve servis ile ilgili sorunların giderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli eğitimin temel amaçları doğrultusunda Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş; bilimsel yöntemler ışığında milli ve ahlaki değerlere bağlı, bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı özgüven ve girişimci nitelikler taşıyan bireyler yetiştirmek amacıyla eğitim ortamları oluşturmak.

VİZYONUMUZ

Ülkemizin geleceğinde söz sahibi olacak, ülkemizi her alanda başarıya ulaştıracak, insani ve evrensel değerlere saygılı bilimsel ve sosyal çalışmalar alanında söz sahibi gençler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Fırsat ve imkân eşitliği
- 2) Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
- 3) Atatürk ilkeleri ve inkılâpları
- 4) Okul aile işbirliği
- 5) Sorumluluk bilinci
- 6) Güçlü ve etkili iletişim
- 7) Karar vermeye etkin katılım
- 8) Çalışkanlık, özveri
- 9) Koşulsuz sevgi, saygı, güven
- 10) Şeffaflık
- 11) Objektiflik
- 12) Verimlilik
- 13) Bilimsellik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin bireylerin eğitim ve öğretime erişimini ve devamını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranının azaltılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	3	4	5	6	7	8
PG.1.1.2.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) (engelli asansörü,rampası ,wc)	0	0	0	0	1	1
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	9	8	7	6	5
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	3	3	2	2	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yrd.	Yıl boyunca
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	İlgili Müdür Yrd.	Yıl boyunca
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, wc ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	İlgili Müdür Yrd.	Yıl boyunca
1.1.4	Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yrd.	Yıl boyunca
1.1.5	Oryantasyon faaliyetine katılımı artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yrd.	Yıl boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	9.Sınıf	70	71	72	73	74	75
		10.Sınıf	80	82	83	85	86	84
		11.Sınıf	83	84	85	86	87	88
		12.Sınıf	94	95	96	97	98	99
PG.2.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	14	20	30	40	50	60	
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	10	12	14	15	16	
PG.2.1.4	Takdir belgesi alan öğrenci oranı (%)	29	30	32	33	35	36	
PG.2.1.5	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	50	52	55	57	58	59	
PG.2.1.6	Bir yıl içerisinde velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	0	1	2	3	4	5	
PG.2.1.7	Bir yıl içerisinde düzenlenen veli toplantı sayısı	2	2	2	2	2	2	
PG.2.1.8	Yabancı Dil Dersi Puan Ortalaması	9.Sınıf	56	60	62	65	67	70
		10.Sınıf	70.4	72	74	77	80	83
		11.Sınıf	80	82	85	86	88	90
		12.Sınıf	90.75	91	92	93	94	95
PG.2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	5	7	10	12	13	15	
PG.2.1.10	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	0	1	2	3	4	5	
PG.2.1.11	Fakülte/Yüksekokula yerleşen öğrenci oranı (%)	25	27	28	29	30	31	
PG.2.1.12	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı (9.Sınıf)	107	100	95	90	85	80	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yrd.	Yıl boyunca
2.1.2	Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından en az bir faaliyete katılmalarını sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yrd.	Yıl boyunca
2.1.3	Okunan kitap sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yrd.	Yıl boyunca
2.1.4	Velilere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	İlgili Müdür Yrd.	Yıl boyunca
2.1.5	Düzenli aralıklarla ve ihtiyaç duyuldukça veli toplantıları düzenlenecektir.	İlgili Müdür Yrd.	Yıl boyunca
2.1.6	Yabancı dil dersinde başarıyı artırıcı tedbirler alınacaktır.	İlgili Müdür Yrd.	Yıl boyunca
2.1.7	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yrd.	Yıl boyunca
2.1.8	Öğrenciler toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılmaları için teşvik edilecektir.	İlgili Müdür Yrd.	Yıl boyunca
2.1.9	Fakülte/Yüksekokula yerleşen öğrenci sayısını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yrd.	Yıl boyunca
2.1.10	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısını azaltmak için gerekli tedbirler alınacaktır.	İlgili Müdür Yrd.	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ,ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak ve üst öğrenime hazır öğrenciler yetiştirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	1	1	2	3	4	4
PG.2.2.2	Ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	2	2	3	4	5	6
PG.2.2.3	Kurumda yürütülen proje sayısı	2	2	3	4	5	6
PG.2.2.4	Kurumda yükseköğretime hazırlık ve uyum programı uygulanma durumu (0 / 1)	0	0	0	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Proje ve uygulama çalışmalarıyla, öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak, tedbirler alınacaktır.	İlgili Müdür Yrd.	Yıl boyunca
2.2.2	Öğrenciler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	İlgili Müdür Yrd.	Yıl boyunca
2.2.3	Öğretmenler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	İlgili Müdür Yrd.	Yıl boyunca
2.2.4	Kurumun daha çok proje ve yarışmalara katılımı için gerekli faaliyetler yapılacaktır.	İlgili Müdür Yrd.	Yıl boyunca
2.2.5	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı uygulanması için gerekli tedbirler alınacaktır.	İlgili Müdür Yrd.	Yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	8	9	10	11	12	13
PG.3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	7,59	9,66	10,35	11,73	12,42	13,11
PG.3.1.3	Kaynaştırma / bütünleştirme ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı (%)	2,07	2,76	3,45	4,14	4,83	5,52
PG.3.1.4	Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.5	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.6	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına katılan öğretmen oranı (%)	0	0	1	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere gereken çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yrd.	Yıl boyunca
3.1.2	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	İlgili Müdür Yrd.	Yıl boyunca
3.1.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin alanlarına ve ilgilerine yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	İlgili Müdür Yrd.	Yıl boyunca
3.1.4	Öğretmenlerin mesleki becerilerinin ve donanımlarının geliştirilmesi için gereken hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarıyla ilgili tedbirler alınacaktır.	İlgili Müdür Yrd.	Yıl boyunca
3.1.5	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılmaları teşvik edilecektir.	İlgili Müdür Yrd.	Yıl boyunca
3.1.6	Personel, uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika almaya teşvik edilecektir.	İlgili Müdür Yrd.	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir yönetim yapısını oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bilgisayar sistemlerinin bir yıl içindeki bakım sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.2.2	Elektrik tesisatının bir yıl içindeki bakım sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.2.3	Sihhi tesisatın bir yıl içindeki bakım sayısı	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Bilgisayar sistemleri düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	İlgili Müdür Yrd.	Yıl boyunca
3.2.2	Elektrik tesisatları yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	İlgili Müdür Yrd.	Yıl boyunca
3.2.3	Sihhi tesisatlar yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	İlgili Müdür Yrd.	Yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	19096	21196,56	23528,18	26116,28	28989,07	118926,09
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	77384	84786,24	94112,73	104465,13	115956,29	475704,39
TOPLAM	95480	105982,8	117640,91	130581,41	144945,36	594630,48

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarımızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.